

Le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) se découpe en 6 niveaux, basés sur des compétences objectives : la capacité à comprendre ce qui est dit, à parler et à écrire. Cette échelle est utilisée pour mesurer l'apprentissage de toutes les langues en Europe.

L'échelle globale

Type d'utilisateur	Niveau	Compétences
UTILISATEUR EXPERIMENTE	C2	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend, • Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente, • Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise, en rendant distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites, • Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots, • Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans la vie sociale, professionnelle ou académique, • Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
UTILISATEUR INDEPENDANT	B2	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité, • Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance lors d'une conversation avec un interlocuteur natif, ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre, • Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, ... • Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où a langue cible est parlée, • Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt, • Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
UTILISATEUR ELEMENTAIRE	A2	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail), • Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels, • Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	<ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets, • Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions le concernant (exemple : son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, ...) et peut répondre au même type de questions, • Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement, distinctement et se montre coopératif.

Le niveau A0

Le niveau A0 n'existe pas dans l'échelle officielle du CECRL, mais il a été rajouté par la plupart des écoles de langues pour caractériser les personnes qui n'ont jamais appris une langue et/ou n'en ont aucune connaissance.

Exemple : personnes n'ayant pas suivi de cours de langue à l'école (ou si peu il y a longtemps), n'ayant pas parlé anglais lors de voyages, ne visionnent pas de films en VO...

Ce niveau est toutefois important d'un point de vue pédagogique car il exige des approches spécifiques de la part des écoles de langues.

La synthèse

